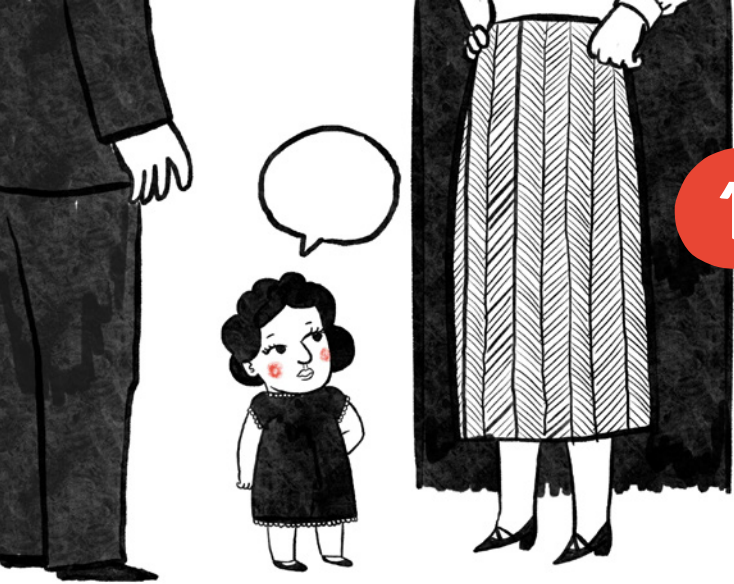




CELEBRA CON NOSOTRAS EL **11F**

**CUADERNO DE ACTIVIDADES
PARA EL AULA**

#NO MORE MATILDAS



1

HABLEMOS DEL EFECTO MATILDA



¿Sabes lo que es?



Búscalo y trata de explicarlo a tus compañeros/as con tus propias palabras

2

MATILDA, A ESCENA

Inventa una historia que nos traslade a cómo vivía una mujer científica en el pasado, qué obstáculos podía encontrar para investigar y para firmar sus logros.



¿Qué tal se nos da el teatro?

Vamos a repartir los papeles y representar la escena.



Y ahora, algunas preguntas

¿Cómo se habrá sentido esa mujer?

¿Cuántos avances se habrá perdido la humanidad por renunciar al talento de las mujeres científicas?



3



UN MURAL COLABORATIVO



Observa estas ilustraciones. ¿Te animarías a hacerlas en gran formato? ¡Hagamos un mural con Matilda Einstein!



¿Qué te gustaría decirle hoy a esa Matilda que pudo ser científica y no lo fue? Escríbelo en el mural.

4

OTRAS HIPOTÉTICAS VIDAS

Los cuentos de NoMoreMatildas nos mostraban cómo habría sido la vida de Einstein si hubiera nacido mujer. Y la de Fleming. Y la de Schrödinger.



Ahora te toca a ti

Elige un científico que haya trascendido en la historia. Piensa qué dificultades tenían las mujeres en aquel momento por el hecho de ser mujer. Y ahora, imagina cómo hubiera sido la vida de ese científico en caso de haber nacido mujer. Escríbelo en forma de cuento y ¡envíanoslo!



5

UNA CANCIÓN

¿Podemos inventar entre todos/as una canción que mencione a las científicas que hemos conocido y sus aportaciones?

Si queremos hacerlo más fácil, podemos ponerle letra a una música que todos sepamos tararear.

6

¡QUÉ SUERTE VIVIR EN 2024!

Hoy en día contamos con grandes científicas cuyos logros son importantísimos.



Si pudiéramos entrevistarlas, ¿qué les preguntaríamos?

Busquemos quiénes son ellas, dónde han estudiado, dónde están trabajando ahora, cuáles son sus logros...

Podemos intentar enviarles nuestras entrevistas, por email o por carta. ¡seguro que encuentran un momento para poder contestarnos!

7

¿JUGAMOS AL “QUIÉN ES QUIÉN” DE LAS CIENTÍFICAS?

Vamos a trabajar en grupos. La profesora repartirá a cada grupo una serie de fotografías o ilustraciones de científicas (tamaño A4).

Los grupos tendrán que buscar información sobre ellas, resumiéndola en una ficha que pegaremos detrás de la ilustración.

Cada grupo presenta en voz alta a las científicas sobre las que han trabajado, incidiendo en los datos clave que todos/as trataremos de memorizar.

Y ahora sí, la clase se divide en dos partes enfrentadas que exhibirán la imagen de sus científicas sin mostrar la ficha. El grupo contrario podrá hacer preguntas de respuesta si/no.

Ganará el grupo que más científicas haya conseguido identificar.



8

CARTAS A LAS CIENTÍFICAS OLVIDADAS

Elige a la científica cuya historia más te haya impactado.

Escríbele una carta explicándole lo diferente que hubiera sido su vida si hubiera nacido ahora.



9

¿Y SI ESAS CIENTÍFICAS HUBIERAN PODIDO MANIFESTARSE?

¿Qué hubieran escrito en esas pancartas?

¿Las dibujamos y salimos al patio como si pudiéramos estar en el pasado? ¿Qué pancartas crees que deberíamos mantener en el presente para seguir avanzando?



NO MORE MATILDAS

CONSULTA TODA LA INFORMACIÓN Y LOS
MATERIALES DESCARGABLES DEL PROYECTO EN
WWW.NOMOREMATILDAS.COM