



# CELEBRA CON NOSOTRAS EL **11F**

**CUADERNO DE ACTIVIDADES  
PARA EL AULA**

**#NO MORE MATILDAS**



1

## HABLEMOS DEL EFECTO MATILDA



¿Sabes lo que es?



Búscalo y trata de explicarlo a tus compañeros/as con tus propias palabras

2

## MATILDA, A ESCENA

Inventa una historia que nos traslade a cómo vivía una mujer científica en el pasado, qué obstáculos podía encontrar para investigar y para firmar sus logros.



¿Qué tal se nos da el teatro?

Vamos a repartir los papeles y representar la escena.



Y ahora, algunas preguntas

¿Cómo se habrá sentido esa mujer?

¿Cuántos avances se habrá perdido la humanidad por renunciar al talento de las mujeres científicas?



3



## UN MURAL COLABORATIVO



Observa estas ilustraciones. ¿Te animarías a hacerlas en gran formato? ¡Hagamos un mural con Matilda Einstein!



¿Qué te gustaría decirle hoy a esa Matilda que pudo ser científica y no lo fue? Escríbelo en el mural.

## 4

## OTRAS HIPOTÉTICAS VIDAS

Los cuentos de NoMoreMatildas nos mostraban cómo habría sido la vida de Einstein si hubiera nacido mujer. Y la de Fleming. Y la de Schrödinger.



## Ahora te toca a ti

Elige un científico que haya trascendido en la historia. Piensa qué dificultades tenían las mujeres en aquel momento por el hecho de ser mujer. Y ahora, imagina cómo hubiera sido la vida de ese científico en caso de haber nacido mujer. Escríbelo en forma de cuento y ¡envíanoslo!



$$V = \frac{4}{3}\pi R^3$$

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$$

$$a_n = \frac{v^2}{r}$$

$$F_n = qvB\sin\alpha$$

$$Q = cm\Delta t$$

## 5

## UNA CANCIÓN

¿Podemos inventar entre todos/as una canción que mencione a las científicas que hemos conocido y sus aportaciones?

Si queremos hacerlo más fácil, podemos ponerle letra a una música que todos sepamos tararear.

## 6

## ¡QUÉ SUERTE VIVIR EN 2024!

Hoy en día contamos con grandes científicas cuyos logros son importantísimos.



## Si pudiéramos entrevistarlas, ¿qué les preguntaríamos?

Busquemos quiénes son ellas, dónde han estudiado, dónde están trabajando ahora, cuáles son sus logros...

Podemos intentar enviarles nuestras entrevistas, por email o por carta. ¡seguro que encuentran un momento para poder contestarnos!

7

## ¿JUGAMOS AL “QUIÉN ES QUIÉN” DE LAS CIENTÍFICAS?

Vamos a trabajar en grupos. La profesora repartirá a cada grupo una serie de fotografías o ilustraciones de científicas (tamaño A4).

Los grupos tendrán que buscar información sobre ellas, resumiéndola en una ficha que pegaremos detrás de la ilustración.

Cada grupo presenta en voz alta a las científicas sobre las que han trabajado, incidiendo en los datos clave que todos/as trataremos de memorizar.

Y ahora sí, la clase se divide en dos partes enfrentadas que exhibirán la imagen de sus científicas sin mostrar la ficha. El grupo contrario podrá hacer preguntas de respuesta si/no.

Ganará el grupo que más científicas haya conseguido identificar.



8

## CARTAS A LAS CIENTÍFICAS OLVIDADAS

Elige a la científica cuya historia más te haya impactado.

Escríbele una carta explicándole lo diferente que hubiera sido su vida si hubiera nacido ahora.



9

## ¿Y SI ESAS CIENTÍFICAS HUBIERAN PODIDO MANIFESTARSE?

¿Qué hubieran escrito en esas pancartas?

¿Las dibujamos y salimos al patio como si pudiéramos estar en el pasado? ¿Qué pancartas crees que deberíamos mantener en el presente para seguir avanzando?



# # NO MORE MATILDAS

CONSULTA TODA LA INFORMACIÓN Y LOS  
MATERIALES DESCARGABLES DEL PROYECTO EN  
[WWW.NOMOREMATILDAS.COM](http://WWW.NOMOREMATILDAS.COM)