

# #CELEBRAEL11F

## TIPS PARA CELEBRAR EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA



### 1.- #NOMOREMATILDAS

¿Sabemos lo que es el “Efecto Matilda”?

En la web [www.nomorematildas.com](http://www.nomorematildas.com) te lo explicamos. Te sugerimos que veáis en clase el audiovisual y qué hagáis un pequeño debate posterior. ¿Imaginas cuántas dificultades tuvieron que superar las científicas que llegaron a serlo? ¿Imaginas cómo se sentían cuando sus logros no tenían credibilidad? ¿Cuántos descubrimientos nos habremos perdido por el Efecto Matilda? ¿Cuántas niñas en las clase sueñan con ser científicas?

### 3.- HAGAMOS UN GRAN MURAL

Podemos descargar el lema #NoMoreMatildas y las ilustraciones y pegarlas en un gran mural. Destacaremos los nombres de las científicas y sus imágenes. Añadiremos titulares con sus logros. Ahora, podemos buscar cuáles son las científicas actuales más relevantes. Cada grupo puede presentar a una científica, destacar sus aportaciones y tratar de explicarlas al resto de la clase. Localicemos alguna entrevista que se le haya realizado en medios de comunicación.

**REFLEXIÓN:** ¿Cómo ha evolucionado la situación de las mujeres científicas?. ¿En qué pensamos que puede seguir mejorando? ¿Cómo nos imaginamos que será en el futuro?

### 2.- QUIÉN ES QUIÉN

¿Sabes quiénes son las principales científicas de nuestra historia?

¿Conoces cuáles fueron sus aportaciones?. En la web [www.nomorematildas.com](http://www.nomorematildas.com) encontrarás un “anexo descargable” con la biografía de 18 grandes científicas. ¿Serías capaz de acordarte de quién es quién después de haberlas conocido?

Juguemos al “quien es quién”: Asignamos una ficha a cada alumno. Los demás deberán hacerle preguntas para adivinar a qué científica representa. Solo podrá contestar “sí” o “no”. Así, hasta que adivinemos de quién se trata. Si resulta muy complicado, podemos hacer una primera ronda en la que se permita consultar la información del anexo.

## 5.- SOY MATILDA EINSTEIN

Dividiremos la clase en tres grupos y a cada uno se le asignará uno de los tres cuentos de la trilogía #NoMoreMatildas. Podemos descargarlos desde la misma web.

Cada grupo representará teatralmente un resumen del cuento, incorporando a los extras donde sea necesario. Interesa planificarlo con anticipación para que puedan contar con atrezzo e incluso añadir contenido para los “extras”



## 4.- UNA INVITADA ESPECIAL

Una ex alumna que haya estudiado una carrera STEM, nos visitará y nos contará en qué consiste su trabajo. Prepararemos una rueda de prensa en la que todos seremos periodistas, para asegurar que contamos con preguntas al final de su presentación.



## 6.- UNA PROPUESTA LITERARIA

¿Y si Santiago Ramón y Cajal hubiera sido mujer? ¿Y si Darwin hubiera sido mujer? ¿Te atreverías a imaginar y escribir cómo hubieran sido sus vidas? En este ejercicio, todo vale. Sólo tienes que explorar en sus biografías y desviarte en los momentos en que pienses que los obstáculos hubieran sido insuperables. Podemos añadir en esta lista los científicos más conocidos y hacer un intento creativo y literario. Puedes inspirarte en los cuentos de Einstein, Fleming y Schrödinger disponibles en nuestra web.

# ¿QUIERES COMPARTIR TUS IDEAS?

Si finalmente te has animado a celebrar el #11F con alguna de estas actividades o si las has puesto en marcha en cualquier otra fecha, puedes compartir los resultados conseguidos.

- Sube las fotos de la actividad a Instagram mencionando @NoMoreMatildas y #Celebrandoel11F.
- Si lo prefieres, envíanos tus actividades o sugerencias a [hola@NoMoreMatildas.com](mailto:hola@NoMoreMatildas.com), indicando curso y asignatura.

---

Pronto haremos un dossier con una selección para ser compartida en nuestra web.

¡Gracias por tu colaboración!

# #NO MORE MATILDAS

